

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
п.Богородское Кировской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
« 30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий д/с «Солнышко»
 О.А.Касаткина
« 30 » августа 2024 года



***Годовой план
воспитательно-образовательной работы
детского сада «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год***

п.Богородское

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
приоритетное направление работы
«Физическое развитие»

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Информационный раздел
 - 1.1. Основные сведения о ДООУ
 - 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3. Сведения о программах
 - 1.4. Организация образовательного процесса
 - 1.5. Учебный план
 - 1.6. Наполняемость групп
 - 1.7. Кадровое обеспечение
2. Цели и задачи работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год
 - 2.1. Повышение квалификации педагогов
 - 2.2. Самообразовательная работа
 - 2.3. Аттестация педагогов ДООУ
 - 2.4. Инновационная деятельность ДООУ
 - 2.5. Организационно-методическая работа
 - 2.6. Осуществление преемственности между ДООУ и школой
 - 2.7. Взаимосвязь в работе с семьей
 - 2.8. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями
3. Контроль
4. Административно – хозяйственная деятельность

Годовой план детского сада «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», МР 2.4.0259-21 2.4. «Гигиена детей и подростков», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 2024 – 2025 учебном году детский сад реализует основную общеобразовательную программу, на основе Федеральной образовательной программы 2022 года с приоритетным направлением работы «Физическое развитие»

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Двухэтажное здание ДОУ построено по проекту, рассчитано на 6 групп. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет);
 - музыкально-физкультурный зал - дополнительное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
 - сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная).
- На территории ДОУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

1.1. Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 612470, Кировская область, Богородский район, п.Богородское, ул.Коммуны, д.18а

Адрес сайта: <https://ds-solnyshko-bogorodskoe-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: d-s-Solnishko2013@yandex.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Богородский муниципальный округ

Режим работы ДОУ: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 34 недели.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

детский сад осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- 1.Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- 2.Федерального закона от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отды-

ха и оздоровления детей и молодежи», МР 2.4.0259-21 2.4. «Гигиена детей и подростков», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

5. Устава ДООУ, утвержденного постановлением администрации Богородского района от 12.08.2015г. №182

6. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 № 0002202 от 16 марта 2020 года

7. Основной общеобразовательной программы детского сада, утвержденной 30.08.2024г.

1.3. Сведения о программах

Коллектив детского сада «Солнышко работает по «Основной общеобразовательной программе», основу этой Программы составляет Федеральная образовательная программа Дошкольного образования (Утв. приказом Министерства РФ от 25 ноября 2022г №1028)

«От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

- «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Т.П.Клековкина

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Н.В.Нищевой

- «Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДООУ, Е.О.Севостьянова,

- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»

- «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет

№	Возрастная группа	Основная программа	Дополнительная программа	Педагогическая технология
1	1 младшая группа	Основная общеобразовательная программа	«Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДООУ, Е.О.Севостьянова, «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет	-Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры
2	2 младшая группа	Основная общеобразовательная программа	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального	Бодрящая гимнастика - Пальчиковые игры, - ТРИЗ,

			воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	- оригами, - Музыкально-дидактические игры, - театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры
3	Первая средняя группа	Основная общеобразовательная программа	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	- Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры
4	Вторая средняя группа	Основная общеобразовательная программа	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	- Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры
5	Старшая группа	Основная общеобразовательная программа	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	- Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и

			вой И.А.	игры
6	Подготовительная группа	Основная общеобразовательная программа	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	- Бодрая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, - Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры

1.4. Организация образовательного процесса

	Ранний возраст от 2 до 3 лет	Младшая группа 4-й год жизни	1 Средняя группа 5-й год жизни	2 Средняя группа 5-й год жизни	Старшая группа 6-й год жизни	Подготов. группа 7-й год жизни
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Максимальное количество образовательных периодов в неделю (фактически)	10	10	10	10	15	15
Начало периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10.00 16.40	9.45 10.15	10.00 10.45	9.30 10.15	9.40 11.15 16.30	9.30 10.15 12.45
Интервалы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (мин.)	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.

1.5. Учебный план

Основные виды деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Первая средняя группа	Вторая средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Математика сенсорика	1	1	1	1	1	2
2. Развитие речи	2	1		1	2	2

3.Обучение грамоте			1		1	1
4.Ознакомление с окружающим миром, с природой	1	1	1	1	2	1
5. Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка)	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	3,5
6.Конструирование (ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7.Физкультурное	2	3	3	3	3	3
8.Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Не более 10 мин.	Не более 15 мин. (не более 30 мин. в 1-ю половину дня)	Не более 20 мин. (не более 40 мин. в 1-ю половину дня)	Не более 20 мин. (не более 40 мин. в 1-ю половину дня)	Не более 25 мин. (не более 45 мин. в 1-ю половину дня)	Не более 30 мин. (не более 1,5ч. в 1-ю половину дня)
В неделю факт.	10	10	10	10	15	15
В год	34*10= 340	34*10= 340	34*10= 340	34*10= 340	34*15= 510	34*15= 510

1.6. Количество групп в 2024-2025 уч. году

группа	возраст детей	Планируемое количество детей	направленность группы
1 младшая	2-3 года	18	общеразвивающая
2 младшая	3-4 года	22	общеразвивающая
Первая средняя	4-5 лет	23	общеразвивающая
Вторая средняя	4 – 5 лет	18	общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	22	общеразвивающая
Подготовительная	6 - 7 лет	23	общеразвивающая
итого		126	

1.7. Кадровое обеспечение

Заведующий: Касаткина Ольга Аркадьевна

Старший воспитатель: Касаткина Ольга Аркадьевна, Суровцева Ольга Владимировна

Специалисты:

- ✓ музыкальный руководитель: Чиркова Наталья Николаевна.
- ✓ Инструктор по физ. культуре: Ходырева Елизавета Александровна
- ✓ учитель-логопед: Суровцева Ольга Владимировна

Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
1 младшая	Дудова Елена Сергеевна –	Скорева Алёна Александровна,

	основной Комарова Светлана Владимировна – подменный	Машковцева Галина Алексан- дровна
2 младшая	Зорина Вера Валерьевна – основной Лопатина Галина Анатольевна – под- менный	Луковникова Людмила Василь- евна
Первая средняя	Бармина Ирина Анатольевна – основ- ной Комарова Светлана Владимировна - подменный	Зязева Людмила Алексеевна
Вторая средняя	Смирнова Марина Фёдоровна – основной Долгунина Наталья Геннадьевна - подменный	Едигарева Людмила Васильевна
Старшая	Цепелева Елена Анатольевна - основ- ной Лопатина Галина Анатольевна - под- менный	Астафурова Елена Николаевна
Подготовительная	Абашева Надежда Владимировна - основной Долгунина Наталья Геннадьевна - подменный	Кудрявцева Ксения Викторовна

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
2. Продолжать углублённую работу по формированию у детей коммуникативных навыков в различных видах игровой деятельности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2.1 Повышение квалификации педагогов

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФОП ДО - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	- Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. - Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

Самообразовательная работа педагогов

№	ФИО педагога	тема самообразования	форма отчетности
1	Абашева Н.В.	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности	Методическая копилка
2	Долгунина Н.Г.	Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у детей 6 – 7 лет.	Открытый показ
3	Зорина В.В.	Активизация словаря детей через ознакомление с профессиями родителей.	Открытый показ
4	Касаткина О.А.	Реализация регионального компонента образовательной программы	Методическая копилка
5	Ходырева Е. А.	Подвижные игры как средство развития физических качеств	Развлечение
6	Комарова С.В.	Развитие речи детей посредством	Методическая ко-

		развития мелкой моторики рук	пилка
7	Смирнова М.Ф.	Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности	Открытый показ
8	Суровцева О.В.	Игры на развитие межполушарного взаимодействия, как средство коррекции речи старших дошкольников	Методическая копилка
9	Чиркова Н.Н.	Развитие творческих способностей ребенка в игровой форме на музыкальных занятиях	Развлечение
10	Цепелева Е.А.	Развитие коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Открытый показ
11	Лопатина Г.А.	Построение образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО.	Методическая копилка
12	Дудова Е.С.	Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Методическая копилка
13	Бармина И.А.	Формирование сенсорной культуры детей среднего дошкольного возраста.	Методическая копилка

2.3. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану		Педагоги ДОУ

2.4. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП и ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Продолжить внедрение в образовательный процесс федеральной образовательной программы, федеральной программы воспитания и новых педагогических технологий: Использование в работе современных педагогиче-	В течение года	Педагоги ДОУ

	ских технологий (развивающее обучение, индивидуальные подходы, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей, технология портфолио дошкольника, игровые технологии и другие)		
2	Изучение содержания ФОП ДО и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП ДО.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию ФОП и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.5. Организационно-методическая работа

№	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Педсоветы		
	1. «Установочный» - подготовка учреждения к новому учебному году; - организация воспитательно – образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО (заведующая); - основные задачи годового плана, формы их реализации (ст. воспитатель); - утверждение расписания образовательной деятельности, плана кружков.	Август	Заведующий, старший воспитатель
	2. Педагогический совет № 2 – тематический «Работа педагогов по теме: «Формирование у детей коммуникативной компетенции в различных видах игровой деятельности» Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм воспитательной работы с детьми. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование игровых технологий как средства формирования коммуникативных умений дошкольников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования и воспитания дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3. Презентация педагогами ДОУ методов работы по	Февраль	Старший воспитатель, учитель-логопед

	использованию в работе оздоровительных технологий. 5. Решение педсовета.		
	3. «Итоговый» - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. - Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год - Выставка «Портфолио воспитателя» (методических наработок по теме самообразования) - определение годовых задач на 2025-2026 учебный год; - утверждение планов на летний период.	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Семинары-практикумы		
	«Работа с семьей. Новые формы работы»	Ноябрь	Старший воспитатель
	Практикум «Использование оздоровительных технологий для сохранения и укрепления здоровья детей»	Декабрь	Инструктор по ФК
3.	Консультации		
	Тематические консультации по реализации годовых задач	В течение года	Ст. воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по ФВ
4.	Открытые мероприятия		
	Открытые просмотры НОД воспитателей и специалистов по формированию патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Театральная весна 2025 (показ театрализации детьми старшего возраста и театрализованных игр совместно с воспитателями - среднего и младшего возраста)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Открытые мероприятия в рамках районного методического объединения		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Проекты		
	Проекты по тематическим неделям (тема выбирается самостоятельно)	В течение года	воспитатели
	Детские проекты в средней, старшей, подготовительной группах	В течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Праздники и развлечения		
	- Развлечения «День знаний» и «Здравствуй, детский сад!» - Поход в осенний лес «Праздник картошки» - Концерт для сотрудников детского сада в День	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Руководитель физвоспитания, музыкальный руководитель, воспитатели групп

	дошкольного работника - Праздники «Осенины» по группам - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - Концерт для мамы ко Дню матери - Спортивный праздник «Встреча Зимы» - Новогодние утренники по группам «Новогодний карнавал» - Зимняя Олимпиада - Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!» - Концерты для мам и бабушек «8 марта» - Спортивный праздник «Масленица» - Юморина - Праздники «Веснянки – День Земли» - Музыкальный праздник «День Победы» - «Выпускной бал» - День защиты детей - Летние праздники	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июнь-август	
7.	Смотры, выставки, конкурсы		
	- выставки поделок из овощей, фруктов и природного материала «Овощной маскарад» - выставка поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая!» (с родителями) - выставка творческих поделок «Открытка для мамы» - выставка детских рисунков «В мире профессий»; - смотр-конкурс «Новогодняя ярмарка» - конкурс поделок «Военная техника» - Конкурс поделок «Весны очарование» - Конкурс поделок «Моё семейное дерево» - конкурс чтецов, посвящённый году... в России - выставки по тематическим неделям	Сентябрь Октябрь Январь Ноябрь Декабрь Март Апрель Апрель В теч. года	Старший воспитатель, воспитатели
	Международная игра-конкурс «Астра, природо-ведение для всех» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок» Районные конкурсы по плану - Конкурс детского творчества «Образы Земли» - Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - Конкурс творческих работ «Гимн воде» - Конкурс – выставка экологического плаката «Планета в опасности» - Конкурс-выставка рисунков «Этот День Победы» - Конкурс рисунков «Зелёная планета»	Ноябрь Ноябрь, март Сентябрь Октябрь Март Март-апрель Апрель-май Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Акции		
	«Всё в твоих руках» за пропаганду ЗОЖ «Пусть всегда будет мама» Экологические акции: «Очистим планету от мусора», «Украсим Родину цветами»	Октябрь Ноябрь Апрель - май	

2.6.Осуществление преемственности между детским садом и школой

№	мероприятие	ответственный	срок
1	изучение воспитателями литературы пор темам: «Умственная готовность детей к обучению в школе», «Физическая готовность детей к обучению в школе».	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп	Сентябрь-декабрь
2	опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп	Ноябрь
3	изучение воспитателями литературы по теме «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп	Январь-март
4	консультирование родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Старший воспитатель	Февраль
5	папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	Старший воспитатель	Март
6	диагностирование детей на предмет подготовленности к школе	Психолог	Май
7	родительское собрание с приглашением учителей начальных классов	Старший воспитатель	Март-апрель
8	сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «Мы – ученики», «Школьная перемена»	Воспитатели старшей и подготовительной групп	В течение года
9	игры-беседы «Чему учат в школе», «Поход в библиотеку», «В школьной столовой», «В школьном гардеробе»	Воспитатели старшей и подготовительной групп	В течение года
10	экскурсии к зданию школы, на школьный стадион, в класс, в библиотеку, в спортзал	Воспитатели старшей и подготовительной групп	В течение года
11	посещение школьных линеек 1 сентября, 25 мая	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Сентябрь, май
12	посещение учителями занятий старшей и подготовительной групп	Старший воспитатель	Ноябрь, март
13	выпускные утренники «Бал выпускников»	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп Музыкальный руководитель	Май

2.7. Взаимосвязь в работе с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведе-	исполнитель
----------	---------------------------------	-------------------	-------------

		ния	
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФОП в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
5	<u>Дни открытых дверей</u> «Неделя здоровья» - двигательная активность на прогулке»	ноябрь	Руководитель физвоспитания, воспитатели
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Дорожная Азбука » (информация для родителей и детей по дорожному движению) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы • Размещение на сайте детского сада консультаций на тему ЗОЖ, вопросов воспитания и обучения	В течение года	Педагоги ДОУ
6	<u>Выставки</u> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<u>Праздники и развлечения</u> - «День матери» - Новогодние утренники. - Праздник, посвященный Дню защитника отечества «Папа – самый лучший друг» - Праздники, посвященные международному женскому дню - «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» - «Праздник, посвященный Дню Победы» • «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	<u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах • Конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая!» • Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» • Конкурс поделок «Новогодние чудеса», • Конкурс поделок «Весны очарование»	В течение года	Педагоги ДОУ
	<u>Помощь родителей учреждению</u> • Участие в субботниках • Участие в оформлении групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству терри-	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ

	тории ДОУ		
--	-----------	--	--

6. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией МО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	- администрацией школы	в течение года	
	- с организациями МО (Центр культуры и досуга, библиотека, музей, ЦСП, музыкальная школа)	в течение года	
	- администрацией поликлиники (осмотр детей)	в течение года	Заведующий
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз
	- поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий
	- на обеспечение коммун. услугами	в течение года	Заведующий
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.1.	- привлечение социальных партнеров в образовательную деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.2.	- составление плана работы с социальными партнерами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.3.	- оказание спонсорской помощи	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3. Контроль

1.	Оперативный контроль	Срок проведения	Ответственный
	Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра,
	Охрана жизни и здоровья	Ежемесячно	Старший воспитатель, завхоз
	Анализ травматизма	Конец квартала	Медсестра
	Анализ заболеваемости	Конец квартала	Медсестра
	Выполнение режима прогулки	Сент., дек., февр., апр.	Старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки при питании	Нояб., янв., апр.	Старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	Окт., янв., апр.	Старший воспитатель

	Культурно-гигиенические навыки при умывании	Нояб., февр., май	Старший воспитатель
	Режим проветривания	Окт., дек., март, май	Старший воспитатель, медсестра
	Проведение закаливающих процедур	Окт, февр., май	Старший воспитатель, медсестра
	Проведение фильтра	Сент., ноябрь, май	Старший воспитатель
	Проведение развлечений	Окт., март, лето	Старший воспитатель, заведующий
	Подготовка воспитателей к занятиям	Сент., дек., февр.	Старший воспитатель
	Содержание книжных уголков	Сент, февр., апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед
	Содержание уголков изодетельности и ручного труда	Окт., март	Старший воспитатель
	Содержание природных уголков	Нояб., апр.	Старший воспитатель
	Содержание физкультурных уголков	Сент., март	Старший воспитатель, руководитель физ. воспитания
	Содержание музыкальных уголков	Сент., дек.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Сент., янв.	Старший воспитатель
	Оборудование для театрализованной деятельности	Окт., дек.	Старший воспитатель
	Наличие дидактических игр по задачам программы	Окт., февр.	Старший воспитатель
	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Сен., окт., дек., янв., март, апр., май	Старший воспитатель
	Наглядная педагогическая пропаганда	Окт., дек., март	Старший воспитатель
	Проведение родительских собраний		Старший воспитатель
	Взаимодействие взрослых с детьми в течение дня - обеспечение эмоционального благополучия ребёнка	Ноябрь, апрель.	Старший воспитатель
	Медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Предупредительный контроль		
	Дежурство	ноябрь	Старший воспитатель

	Использование в работе разнообразных форм организации НОД		татель
	Наличие и состояние наглядного и демонстрационного материала по ФЭМП	октябрь	Старший воспитатель
3	Тематический контроль		
	«Готовность групп к учебному году» «Организация работы с детьми по региональному компоненту образовательной программы». "Сотрудничество с семьей по физическому воспитанию"	Август Февраль Апрель	Старший воспитатель
4	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов		
	Мониторинг развития детей Мониторинг освоения детьми Программы Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Общее производственное собрание: «Начало учебного года» - Знакомство с нормативно-правовой базой документов - Соблюдение требований СанПиН в работе с детьми - Соблюдение пожарной безопасности, проведение первичного, вводного соблюдения техники безопасности на рабочем месте инструктажа с работниками - Готовность к новому учебному периоду - Работы с обслуживающими организациями - Подготовка здания к зиме, уборка территории - Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ - Инвентаризация в ДОУ - Текущие ремонтные работы - Производственные вопросы	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги сада, обслуживающий персонал
2	Производственное совещание «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности» - Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий - проведение инструктажа - консультация для родителей	декабрь	Заведующий, педагоги сада, работники сада, родители

3	Производственное совещание: «Весеннее-летний оздоровительный период» -готовность участков детского сада, территории -проведение субботников по благоустройству территории (побелка деревьев, высадка рассады, покраска игровых площадок) -озеленение участков, -инструктаж	май	
---	---	-----	--

5. БЕЗОПАСНОСТЬ

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Следить за исправностью технических систем охраны здания	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
По плану проводить эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	В течение года	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с дей-	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную без-

ствующим законодательством		опасность
Систематически проводить проверку противопожарного водосточника (водоёма), подходов и подъездов к нему. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	В течение года	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
на 2024– 2025 уч. год

Направление	Содержание	Сроки выполнения
Диагностическое	1Обследование речи с целью выявления уровня речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи. 2Динамическое изучение речи детей с целью отслеживания динамики речевого развития, определения соответствия выбранных форм, приёмов, методов обучения уровню развития ребёнка. 3Итоговая диагностика с целью определения эффективности коррекционного воздействия на речевое развитие детей.	Сентябрь Январь Май
Коррекционно-педагогическая работа	1Создание подгрупп с учетом возраста и структуры нарушения. 2Организация занятий с подгруппами детей. 3Организация индивидуальных занятий. 4.Развитие артикуляционной и ручной моторики. 5.Коррекция звукопроизношения. 6.Преодоление общего недоразвития речи. 7.Развитие фонематического восприятия. 8.Развитие словаря и связной речи.	3 – 4 неделя Сентября В течение Года.
Консультативно-просветительское и профилактическое направление Работа с педагогами	1.Выступление на педсоветах: - анализ результатов речевого обследования детей. 2.Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей. 3. Игры и упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия как средство коррекции высших психических функций у дошкольников 4. Индивидуальное консультирование «Необходимость контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях» 5. Индивидуальная беседа «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи». 6. Консультация «Формирование лексико-грамматического строя речи», картотека игр и упражнений на развитие ЛГСР. 7. Консультация «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» 8. Консультация «Формирование и развитие	Начало и конец года Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель

	словаря в разных возрастных группах». 9.Рекомендации «Мероприятия для детей в летний период». 10.Посещение занятий воспитателей с детьми 11. Участие в работе РМО 12. Участие в общесадовских мероприятиях, организованных совместно с другими специалистами и педагогами.	Май Январь – февраль В теч. года В теч. года
Работа с родителями	1.Выступление на родительских собраниях по результатам речевого обследования детей; знакомство с работой логопеда. 2.Консультация «Зачем логопед задает домашнее задание». 3.Консультация «Игры, направленные на развитие речевого дыхания». 4.Консультация «Как воспитывать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения». 5.Консультация «Развитие речи детей раннего возраста. Игры, упражнения, пособия». 6.Консультация «Зачем с детьми учить стихи» 7.Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи детей 8.Беседа о необходимости контроля над звукопроизношением в повседневной жизни. 9.Индивидуальные беседы «Успехи вашего ребёнка». 10.Игры на развитие артикуляционной и пальчиковой моторики. 11.Игры, направленные на развитие словарного запаса. 12.Игры на развитие фонематических представлений дошкольников. 13.Консультация «Игровые упражнения с детьми в летний период»	Сентябрь – октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май
Организационно-методическое направление	1.Оформление диагностического инструментария; заполнение речевых карт. 2.Оформление документации (годовой план работы, календарный план работы, график работы, циклограмма рабочего времени, тетрадь взаимодействия с воспитателями, индивидуальные тетради для занятий с детьми) 3.Подготовка к родительским собраниям, педагогическим советам и участие в этих мероприятиях. 4.Подборка и оформление консультативных материалов. 5.Оформление заданий в индивидуальных	Сентябрь 3,4 неделя сентября Октябрь В течение года В течение

	тетрадах по развитию звукопроизношения 6.Оформление картотеки игровых упражнений на развитие межполушарного взаимодействия 7.Оформление аналитического отчёта о проделанной работе. 8.Оформление сводных таблиц. 9.Организация конкурса чтецов 10. Участие в работе с детьми адаптационной группы совместно с другими специалистами	года В течение года Май Май В конце года январь – май
Самообразование	Тема «Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с целью коррекции речевых нарушений» Изучение методической литературы по теме Изучение опыта работы логопедов в научно-методической литературе.	В течение года

Годовой план работы инструктора
по физической культуре на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Август			1.Развлечение «День физкультурника»	
Сентябрь	1.Оформление карт диагностического обследования. 2.Создание картотеки считалок. 3.Подготовка сцена-	1.Ознакомление воспитателей с планом диагностического обследования детей, выработать реко-	1.Проведение диагностики физического развития детей. 2.Организация и проведение музы-	1.Выступление на родительских собраниях: «Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы

	риев для прогулок-походов. 4.корректировка плана кружка «Игровая мозаика»	мендации по индивидуальной работе на учебный год. 2.Подготовка рекомендаций по организации прогулок – походов для детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп. 3.Стимулирование персонала к сдаче норм ГТО	кально-спортивного праздника «День знаний». 3.Провести прогулки- походы «Праздник картошки», «В сосновый бор за шишками»	работы по физическому воспитанию» 2. Оформление для стенда «Зарядка-это весело»
Октябрь	1. Продолжать создавать картотеку считалок..	1. Внесение изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики (изготовление флажков) 2. Проведение консультации для воспитателей «Рекомендации педагогам по проведению прогулок» 3.Организация родителей для проведения спортивного праздника.	1.Проведение спортивного кружка «Игровая мозаика» для детей старших групп.	1.Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования. 2.Консультации для родителей по теме: «Прогулки – походы». Рекомендации и советы по снаряжению. 3. Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья». 4. Собрание в подготовительной группе (подготовка к школе)
Ноябрь	1.Подготовка спортивного оборудования для занятий в физкультурном зале.	1. Проведение индивидуальных бесед с воспитателями «Подготовка воспитателя к физкультурным занятиям»	1.Проведение спортивного кружка «Игровая мозаика» для детей старших групп.	1. Проведение индивидуальных консультаций на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»
Декабрь		1.Проведение практикума по подвижным играм	1. Проведение развлечения «Зимние приключения Бабы Яги и Снеговика!» для детей старших групп. 2. Спортивный праздник «Встреча зимы»	1. Подготовка консультаций для стенда «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».

			для всех групп.	
Январь	1. Пополнение нестандартного оборудования. Пополнять картотеку подвижных игр 2 Разработать план проведения праздника для детей «Зимняя Олимпиада».	1. Семинар- практикум «Игры после болезни».	Проведение спортивного праздника «Зимняя Олимпиада».	1. фотовыставка о спортивном празднике «Встреча зимы» 2. Консультации «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома».
Февраль	1. выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества. 2. Пополнение фонотеку для спортивных развлечений.	1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «День защитника Отечества».	1. Проведение совместных развлечений детей с родителями «День защитника Отечества».	Привлечение родителей к подготовке и участию в развлечении «День защитника Отечества».
Март		1. Консультация «Здоровье и мы. Как приучить дошкольника вести здоровый образ жизни».	1. Проведение музыкально-спортивного праздника «Встреча Весны» для детей всех групп.	1. Консультация для родителей: «Рекомендации по одежде для занятий на открытом воздухе». 2. Оформление фотовыставки о развлечении «Встреча Весны».
Апрель	1. Оформление зала к проведению музыкально-спортивного праздника «День космонавтики»	1. Выучить стихи и подготовить старших детей к празднику «День космонавтики»	1. Проведение спортивного праздника «День космонавтики».	.
Май	1. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2. Составление плана индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.	1. Знакомство воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.	1. Проведение диагностики физического развития детей. 2. участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	1. Проведение беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников на конец учебного года. 2. Подготовить наглядную агитацию «Чем занять ребенка летом».
Июнь	1. Пополнить фонотеку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Оформление зала (площадки) для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты	1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Подобрать материал для воспи-	1. Провести музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей.	1. Оформить фотовыставку о празднике, посвящённом Дню Защиты детей.

	ты детей.	тателей для разучивания и чтения с детьми ко Дню Защиты детей .		
Июль		1. Проведение индивидуальных консультаций для воспитателей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2. Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям.		1. Проведение индивидуальных бесед о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период.
Август	1. Подготовка документов на начало учебного года.	1. Подготовка рекомендаций по оформлению и содержанию спортивных уголков к началу учебного года в соответствии с возрастом.	1. Проведение для старших и подготовительных групп спортивных эстафет «Наша Олимпиада» 2. Провести развлечение для всех групп «На сказочной полянке»; рисунки на асфальте.	1. Проведение индивидуальных бесед с родителями о необходимости приобретения спортивной формы детям.
Ежемесячно	1. Составление перспективно-календарного плана.	1. Проведение индивидуальной работы с участниками спортивных праздников и развлечений. 2. Участие во всех районных спортивных соревнованиях.	1. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми. 2. Проведение спортивных развлечений.	1. Организация фото и видео съемки для оформления фоторепортажей.

ГODOVOЙ ПЛАН

музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год.

Работа с детьми

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
сентябрь	1 «Конфеты знаний» развлечение для детей 2 «В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей/	Воспит. Муз. рук.
октябрь	1 Концерт для бабушек и дедушек 2 «Осень, осень в гости просим» развлечение для всех групп	Муз. рук. Воспит.
ноябрь	1 «Вот как мы умеем» развлечение для мл. гр. 2 Спортивно- музыкальное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья» 2 «Мама – лучший друг» Концерт для мам. ст. и под. гр.	Муз. рук. Администрация Муз. рук. Физ. рук.
декабрь	1 «Здравствуй, зимушка- зима» муз-спортивн. развлечение 2 «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп.	Муз. рук. Физ. рук.
январь	1 «Зима – волшебница» развлечение для мл. и средн.гр. 2 «Снеговик в гостях у детей» развлечение для старш. и подготов. 3 «Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для ст. и под.гр.	Муз. рук. Физ.рук.
февраль	1 «Ладушки в гостях у бабушки» группа раннего возраста 2 «Будем солдатами» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста.	Муз. рук. Физ.рук.
март	1 «Для любимых мам» /праздник к международному женскому дню/ все группы 2 «А ну-ка, бабушки» конкурс для старшей группы 3 Театральная весна во всех группах 4 «Встреча весны» спортивно-муз. праздник	Муз. рук. Физ.рук.
апрель	1 «День смеха»» развлечение для детей 2 «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей ст.-под . гр	Муз. рук. Физ. рук.
май	1 «День Победы» праздник для ст.-под. гр. 2« Веселый теремок» развлечение для мл. гр.	

	3 « Мои любимые игрушки» развлечение для средн. гр.	Муз.рук.
июнь	1 Выпускные « До свидания, детский сад» для старш и подгот. гр. 2 « День защиты детей» развлечение для всех групп	Муз. рук
август	1 « Летние забавы» развлечение для детей мл. и средней группы 2 « Вот оно, какое - наше лето» развлечение для старшей и подготов гр.	Муз. рук. Физ. рук.

Работа с воспитателями

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
Сентябрь	1.Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2024- 2025 учебный год 2.Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	
октябрь	1.Пригласить ветеранов, пенсионеров, организовать просмотр концерта 2.Оформление зала « Осень»	
ноябрь	1.Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара. 2. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	
декабрь	1.Обсуждение сценариев к празднику «Новогодние приключения». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов. 2.Консультация « Развитие речи средствами музыки»	
январь	1.Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей 2. Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству.	
февраль	Практическое занятие. Изготовление наглядных пособий для музыкальных занятий	
март	Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями.	
апрель	Практическое занятие, разучивание музыкаль-	

	ного репертуара.	
май	1.Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты.	
июнь	2.Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Отчет о проделанной работе	

Работа с родителями

Срок проведения	мероприятия	ответственный
сентябрь	1.Консультация наглядная «Малыш и музыка» 2.Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».	
октябрь	1 Концерт для бабушек и дедушек. 2.Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
ноябрь	1. Оформление стенда 2.Рекомендации: «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ	
декабрь	1. Просмотр праздника «Новый год в гостях у ребят» 2. Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка».	
январь	1 Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз. репертуар/ Консультация наглядная «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»	
февраль	Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Будем в армии служить» Подготовка пед. коллектива к конкурсу	
март	Просмотр праздника «Лучше мамы не найти» Рекомендации: Поощряйте детское творчество.	
апрель	Конкурс «А ну-ка, бабушки»	
май	Анкетирование родителей.	
июнь	Просмотр выпускного праздника «До свиданья, детский сад!	

