

Согласовано
Председатель ПК
Касаткина О.А.

Касаткина
«30» января 2015 г.

Утверждаю
Заведующая д/с «Солнышко»
Губина Н.М.

Губина
«30» января 2015 г.
Приказ № 3 от «30» 01 2015 г.



Положение
о порядке осуществления выплат стимулирующего характера
оплаты труда работников Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения Богородского
муниципального района детского сада общеразвивающего
вида «Солнышко» п. Богородское Кировской области, условиях
их осуществления

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке осуществления выплат стимулирующего характера работникам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Богородского муниципального района детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» п.Богородское Кировской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отрасли образования Богородского района, направленные на повышение ее эффективности», утверждённому распоряжением администрации Богородского района от 03.04.2013 № ПО, Постановлением администрации Богородского района (с изменениями, внесенными постановлением главы администрации Богородского района от 16.03.2009 № 19, постановлениями администрации Богородского района от 28.08.2009 № 37, от 26.03.2012 № 32, от 11.06.2013 № 74 и от 31.12.2008 № 57 «О введении новых (отраслевых) систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений Богородского муниципального района» и представляет собой механизм осуществления выплат стимулирующего характера на основе разработанных критериев оценки вложенного труда работниками детского сада «Солнышко».

1.2. Положение определяет:

- порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера в зависимости от показателей эффективности деятельности обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников детского сада «Солнышко» (старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель)
- подходы к созданию прозрачного механизма оплаты труда работников детского сада «Солнышко».

1.3. Установление выплат стимулирующего характера направлено на стимулирование работников детского сада «Солнышко» к более качественному, эффективному, результативному труду, на повышение качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного выполнения должностных обязанностей.

1.4. Выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам детского сада «Солнышко» (далее - стимулирующие выплаты) устанавливаются в процентах к должностному окладу в соответствии с Перечнем показателей эффективности деятельности старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя. Показатели прилагаются.

1.5. Стимулирующие выплаты производятся в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда детского сада «Солнышко», принятого на текущий финансовый год.

2. Стимулирующие выплаты, в зависимости от условий их установления, могут носить постоянный или переменный характер.

3. Стимулирующие выплаты постоянного характера устанавливаются при наличии у работника оснований для их установления.

4. При установлении переменных стимулирующих выплат учитывается выполнение работником показателей эффективности деятельности, установленных настоящим Положением.

5. Условия осуществления стимулирующих выплат, устанавливаются настоящим Положением и указываются в трудовом договоре с работником учреждения.

6. Стимулирующие выплаты производятся за счет средств, предусмотренных учреждению на оплату труда с начислениями.

7. Основанием для осуществления стимулирующих выплат работникам является приказ заведующей на основании протокола заседания комиссии по определению стимулирующих выплат (далее - Комиссия), созданной в детском саду «Солнышко».

8. На основании выписки из протокола Комиссии заведующей издается приказ о назначении (выплате) работнику стимулирующих выплат и определении источника их финансирования в срок, не превышающий одного месяца после получения выписки.

9. Стимулирующие выплаты выплачиваются в размере, исчисленном исходя из установленного должностного оклада, пропорционально отработанному времени.

10. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды стимулирования работников детского сада «Солнышко»:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж непрерывной работы;
- выплаты за наличие квалификационной категории;
- выплаты за наличие сертификата;
- выплаты за наличие ученой степени и почетного звания;
- персональный повышающий коэффициент к окладу;
- премиальные выплаты.

11. Положение является локальным нормативным актом детского сада «Солнышко», регулирующим порядок применения различных видов определения размеров материального стимулирования в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников учреждения на период с 01.01. по 31.12.

12. Решение по любым основаниям может быть принято только в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, принятого на текущий финансовый год.

Заведующая детским садом «Солнышко» может принимать решение об увеличении или уменьшении размера премий, доплат работникам учреждения, в случае увеличения (за счёт экономии фонда оплаты труда) или его уменьшения.

2. Порядок установления постоянных стимулирующих выплат

2.1. К постоянным стимулирующим выплатам относятся выплаты:

- за наличие ученой степени;
- за наличие ведомственных и государственных наград в сфере образования и науки;
- за стаж непрерывной работы;
- персональный повышающий коэффициент к окладу;
- выплаты за наличие квалификационной категории;

2.2. Выплаты за наличие ученой степени, ведомственных и государственных наград в сфере образования и науки устанавливаются работнику в виде процентной надбавки к должностному окладу.

2.3. Размеры стимулирующей выплаты за наличие ученой степени, ведомственных и государственных наград в сфере образования и науки составляют:

Наименование ученой степени, награды	Размер выплаты
Доктор наук, «Народный учитель РФ»	20%

«Заслуженный учитель РФ», кандидат наук	10%
«Почетный работник общего образования»	5%
«отличник народного просвещения»	5%

2.4. Стимулирующая выплата за наличие ученой степени, ведомственных и государственных наград в сфере образования и науки устанавливается приказом заведующей, изданным по результатам рассмотрения заявления работника и соответствующего документа, подтверждающего присвоение ученой степени, награждение ведомственными и государственными наградами в сфере образования и науки.

2.5. При наличии права на надбавку по нескольким из указанных в п. 2.3 основаниям, данная надбавка устанавливается по одному из оснований, предусматривающему наибольший ее размер.

2.6. Размер выплаты за стаж непрерывной работы составляет:

Стаж непрерывной работы	Размер надбавки
От 1 года до 5 лет	5%
От 5 лет до 10 лет	10%
Свыше 10 лет	15%

2.8. Ежемесячная надбавка к должностному окладу за стаж непрерывной работы устанавливается приказом заведующей и выплачивается ежемесячно со дня достижения работником соответствующего стажа.

Под непрерывной работой понимается период (периоды) работы в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, осуществляемой на условиях трудового договора (контракта).

Стаж работы определяется на основании трудовой книжки работника комиссией детского сада «Солнышко».

Исчисление стажа непрерывной работы производится в соответствии с законами иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.9. Выплата за наличие квалификационной категории устанавливается на время действия квалификационной категории с целью стимулирования работников к качественному результату труда, путем повышения профессиональной квалификации и компетентности. Квалификационная категория присваивается решением уполномоченной аттестационной комиссии.

Квалификационная категория	размер выплаты в процентах к окладу
Первая квалификационная категория	10
Высшая квалификационная категория	15

2.10.Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по занимаемой должности устанавливается работникам учреждения в зависимости от отнесения должности к квалификационному уровню ПКГ.

Профессиональные квалификационные группы должностей работников образования	
ПКГ должностей педагогических работников	
1 квалификационный уровень музыкальный руководитель	0,03
2 квалификационный уровень	0,05
3 квалификационный уровень Воспитатель, психолог	0,1
4 квалификационный уровень логопед, старший воспитатель, руководитель физического воспитания	0,15
Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих	
ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	
2 квалификационный уровень делопроизводитель	0,01
ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»	
2 квалификационный уровень заведующая хозяйством	0,01

3. Порядок установления переменных стимулирующих выплат

3.1. К переменным стимулирующим выплатам относится выплата за показатели эффективности деятельности старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя.

3.2. Выплата за показатели эффективности деятельности старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя устанавливается в виде ежемесячной надбавки в процентном отношении к окладу.

3.3. Размер выплаты за показатели эффективности деятельности старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя определяется количеством баллов, полученных при исполнении указанных в пункте 4 настоящего Положения показателей и составляет:

Для старшего воспитателя:

Количество баллов	Размер надбавки (% от должностного оклада)
35-39	5%
40-44	10%
45-50	15%

Для воспитателя:

Количество баллов	Размер надбавки (% от должностного оклада)
35-39	5%
40-44	10%
45-50	15%

Для учителя-логопеда:

Количество баллов	Размер надбавки (% от должностного оклада)
35-39	5%
40-44	10%
45-50	15%

Для руководителя физического воспитания:

Количество баллов	Размер надбавки (% от должностного оклада)
35-39	5%
40-44	10%
45-50	15%

Для музыкального руководителя:

Количество баллов	Размер надбавки (% от должностного оклада)
35-39	5%
40-44	10%
45-50	15%

3.4. Выплата за показатели эффективности деятельности работника устанавливается старшему воспитателю, воспитателям, учителю-логопеду, руководителю физического воспитания, музыкальному руководителю сроком на один квартал на основании протокола заседания постоянно действующей комиссии по итогам работы в предыдущем отчетном периоде (квартале).

3.5. Выплата за показатели эффективности деятельности работника не устанавливается работникам, привлеченным к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном трудовым законодательством.

4. Показатели эффективности деятельности работников детского сада «Солнышко».

4.1. Показатели эффективности деятельности воспитателя:

Ф.И.О. _____ Дата: _____

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы			
Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде					
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	участие в оформлении общих помещений (муз.зал, лестничные пролеты и др)	
		0	1	2	
Положительная динамика индивидуального развития воспитанников					
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей	
		0	1	2	
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских конкурсах, соревнованиях и т.п.	
		0	1	2	
Организация работы с родителями					
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по корректировке деятельности воспитанников, высокая посещаемость родительских собраний, участие родителей в выставках, конкурсах	привлечение родителей к участию в жизни группы и ДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс	интерактивные программы мероприятий с семьей
		0	1	2	3
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб	
		0	1	2	
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Папки –передвижки, отчеты, газеты, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость	Оригинальность подачи наглядной информации, взаимодействие со	

					специалистами
		0	1	2	
Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП					
7	Своевременное и качественное оформление документации (план ВОП, отчеты, протоколы родительских собраний и др.)	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)	
		0	1	2	
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы, замещение на период больничного листа	
		0	1	2	
9	Реализация дополнительных проектов (социальных, индивидуальных, групповых и т.д.)	не реализуются	разработка проекта, соответствие требований к содержанию проектной деятельности	Разработка более 2 –х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов	Взаим-вие и расширение связей с другими учр-ми и соц. партнерами в рамках реализации проектов
		0	1	2	3
10	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются	Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом
		0	1	2	3
11	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы	своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования, организация и проведение кружков, студий	
		0	1	3	
12	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме	
		0	1	2	
Здоровье					

13	Заболееваемость	Если - выше 11% в месяц Сад – выше 7,7% в месяц		Если - ниже 11% в месяц Сад – ниже 7,7% в месяц		
		0		1		
14	Посещаемость	Если – ниже 75% Сад – ниже 80%		Если – выше 75% Сад – выше 80%		
		0		1		
15	Создание условий по укреплению и сохранению здоровья. Выполнение санитарно-гигиенического режима.	Соответствует требованиям, замечания по соблюдению сан-эпидрежима		Использование эффективных способов укрепления и сохранения здоровья (систематическое проведение закаливающих поощур, физкультминутки, двигательная активность в течение дня) отсутствие замечаний по соблюдению сан-эпидрежима		
		0		1		
Профессиональный рост, профессиональная реализация						
16	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
17	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
18	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.		
		0		1		
19	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0		1	2	
Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями						
20	Работа на приусадебном участке	не работает		выращивание рассады, разбивка клумб	творческий подход, оригинальность, разработка проектов, сохранение садовых культур	
		0		1	2	
21	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде			Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории, районных спортивных соревнованиях	
		0			1	
22	Участие в утренниках на другой группе	нет			да	
		0			1	
Максимальное количество баллов 46			Набрано всего баллов:			

4.2. Показатели эффективности деятельности старшего воспитателя:

Ф.И.О. _____ Дата: _____

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы				Оценки
Результативность образовательной деятельности						
1.	Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП	Бессистемное, нерезультативное проведение мониторинга	Системное проведение	Оперативная корректировка образовательно-воспитательного процесса по результатам мониторинга	Электронная система мониторинга и отчетности	
		0	1	2	3	
2	Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик	нет	эпизодическое использование	системное использование		
		0	1	2		
3	Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения, проведения кружков и пр)	нет	эпизодическое использование	системное использование		
		0	1	2		
4	Подготовка и результативное участие педагогов на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах с учетом образовательной программы ДОУ	нет	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
		0	1	2	3	
5	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОУ	Нет взаимодействия	Узкий круг взаимодействия	Широкий круг взаимодействия, преемственность ДОУ и школы и др.		
		0	1	2		
6	Эффективность работы по повышению качества образования в ДОУ	Не эффективная работа	Положительная динамика охвата детей доп. образованием	Наличие вариативных форм ДОУ (консультационного пункта, адаптационной группы и т.д.)		
		0	1	2		
7	Реализация мероприятий по взаимодействию с семьями	Не эффективная работа	Просветительская деятельность по распространению педагогических знаний среди родителей	Качественная организация дней открытых дверей, консультаций и т.п. для родителей		
		0	1	2		
8	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Не эффективная работа	контроль за питанием, физ-оздоровительной работой	разработка проектов, интерактивных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей		
		0	1	2		
9	Уровень владения ИКТ	периодическое	систематическое использование	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом		

		использовани е мультимедий ных презентаций и Интернет- ресурсов в образователь ном процессе	мультимедийных презентаций и Интернет- ресурсов в образовательном процессе	ДОУ систематическое обновление, архив мультимедийных средств	
		1	2	3	
Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность					
10	Уровень оформления методической документации (ООП ДОУ, годовой план воспитательно-образовательной работы, программа развития ДОУ, материалы оперативного и тематического контроля и т.д.)	Отсутствие важных компонентов отчетной документации	Наличие образовательной программы ДОУ (в соответствии с требованиями)	Качественное оформление, гибкая система методического планирования и контроля с учетом актуальных проблем	Системат ическое ведение документа ции по всем параметра м
		0	1	2	3
11	Выполнение годового плана методических мероприятий	Не выполняется	частично	полностью	
		0	1	2	
12	Наличие обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, педагогических советах)	нет	ДОУ район	область	регион
		0	1	2	3
13	Высокий уровень методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов ДОУ	Нет системы (заявка педагога на низшую категорию, не прошел аттестацию)	Своевременное прохождение аттестации	Система мероприятий, способствующих повышению мотивации педагогов к прохождению аттестации	100% подтверди вших заявленну ю категорию , положите льная динамика уровня квалифика ции педагогов
		0	1	2	3
14	Разнообразие форм методической работы с кадрами, их эффективность	Методическая помощь к подготовке к НОД	Периодическое использование разнообразных форм	Систематическое использование форм, в том числе интерактивных	Расширен ные формы проведени я с привлечен ием социума и других партнеров
		0	1	2	3
Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины					
15	Оперативность и качество оформления методической документации	нет	Незначительные замечания	Качественно и в установленные сроки	
		0	1	2	

16	Эффективная деятельность по подготовке ДОУ к новому учебному году, организация летней оздоровительной работы, подготовка годового отчета	Не своевременно	Незначительные замечания	Качественная подготовка, без замечаний контролирующих органов	
		0	1	2	
17	Качественная организация работы методического кабинета	Недостаточно организовано	Незначительные замечания	Своевременная методическая помощь педагогам. Наличие картотек, оформление выставок, диагностических карт, анкет, опросников.	Постоянное оснащение и пополнение в соответствии с годовым планом
		0	1	2	3
18	Наличие публикаций в периодических изданиях, средствах массовой информации, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта с учетом образовательной программы ДОУ	нет	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
		0	1	2	3
19	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования	нет	периодически	Систематически, качественно	
		0	1	2	
20	Уровень исполнительской дисциплины	самостоятельность и грамотность в принятии решений		Взаимовыручка на период больничного листа воспитателя, замещение заведующей	
		1		3	
Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями					
21	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде		Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории, районных спортивных соревнованиях	
		0		1	
22	Участие в общих мероприятиях ДОУ (подготовка праздников, конкурсов и т.п)	нет		да	
		0		1	
Максимальное количество баллов 50		Набрано всего баллов:			

4.3. Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда:

Ф.И.О. _____ Дата: _____

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы			Оценки
Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде					
1.	Организация предметно-	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность,	Создание среды, способствующей	

	развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	0	творческий подход к содержанию 1	развитию детей (разнообразие дидактических пособий, картотек и т.п.) 2	
Положительная динамика индивидуального развития воспитанников					
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы) 0	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей 1	положительная динамика развития речевых способностей детей 2	
3.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных разными видами контроля	нет 0	Качественное ведение банка данных 1	Индивидуально ориентировочные формы контроля и документации. Электронный банк 2	
4.	Организация учебно-коррекционного процесса	Соответствует требованиям 0	Овладение новыми технологиями, внедрение программ по отдельным направлениям деятельности, модификация методик коррекционного воздействия (н-р: адаптация методики для леворуких детей, гиперактивных и т.д.) 1	Творческий подход к решению коррекционных задач, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции) 2	
Организация работы с родителями					
5.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении 0	беседы с родителями по корректировке деятельности воспитанников, тетради обратной связи 1	Использование активных форм взаимодействия с родителями (тренинги, круглые столы, консультации, семинары, открытые занятия и т.д.) 2	интерактивные программы мероприятий с семьей 3
6.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей 0	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций 1	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб 2	
7	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется 0	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность 1	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в раздевалных комнатах 2	
Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП					
8	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки 0	своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП 1	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.) 2	
9	Уровень	нарушение	самостоятельность и	проявление инициативы,	

	исполнительской дисциплины.	исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	грамотность в принятии решений	замещение на период больничного листа		
		0	1	2		
10	Реализация дополнительных проектов (социальных, индивидуальных, групповых и т.д.)	не реализуются	разработка проекта, соответствие требований к содержанию проектной деятельности	Разработка более 2 –х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов		
		0	1	2		
11	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет	Наличие речевых уголков в группе	Динамичность, насыщенность речевых уголков, пополнение карточек и т.п.		
		0	1	2		
12	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются	Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом	
		0	1	2	3	
13	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы	своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования		
		0	1	2		
14	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме		
		0	1	2		
15	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия	Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.	Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения		
		0	1	2		
Профессиональный рост, профессиональная реализация						
16	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4

17	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
18	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.		
		0		1		
19	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0		1	2	
Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями						
20	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде			Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории. районных спортивных соревнованиях	
		0			1	
21	Участие в утренниках	нет		Участие в подготовке	Непосредственное участие	
		0		1	2	
Максимальное количество баллов 46			Набрано всего баллов:			

4.4. Показатели эффективности деятельности руководителя физического воспитания:

Ф.И.О. _____ Дата: _____

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы			Оценки
Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде					
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	Создание среды, способствующей физическому развитию и эмоциональному благополучию детей (физуголки в группах, оборудование в т.ч. нетрадиционное в зале)	
		0	1	2	
Положительная динамика индивидуального развития воспитанников					
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга физического развития детей	положительная динамика физического развития детей	

	предыдущим периодом	0	1	2	
3.	Результативность участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских соревнованиях, конкурсах, фестивалях	
		0	1	2	
Организация работы с родителями					
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по корректировке деятельности воспитанников, привлечение родителей к подготовке мероприятий	Использование активных форм взаимодействия с родителями, участие родителей в праздниках, соревнованиях	интерактивные программы мероприятий с семьей
		0	1	2	3
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб	
		0	1	2	
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в развлекательных комнатах	
		0	1	2	
Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП					
7	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)	
		0	1	2	
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы, замещение на период больничного листа	
		0	1	2	
9	Качественная подготовка детей к утренникам и мероприятиям	В рамках должных обязанностей	Качественная подготовка детей к мероприятиям	Индивидуальная работа с детьми, разнообразие форм, взаимодействие с социумом (библиотека, школа, ЦПСИД и т.д.)	
		0	1	2	
10	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет	Наличие спортивных уголков в группе	Динамичность, насыщенность спортивных уголков, пополнение оборудованием и т.п.	
		0	1	2	
11	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных	ИКТ не используются	Самостоятельная разработка презентаций для	использование на занятиях современных	владение мультимедийной техникой, работа

	образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).		использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	с сайтом
		0	1	2	3
12	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы	своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования, организация и проведение кружков, студий	
		0	1	3	
13	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме	
		0	1	2	
14	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия	Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.	Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения	
		0	1	2	

Профессиональный рост, профессиональная реализация

15	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
16	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
17	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет	подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.			
		0	1			
18	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне	Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)		Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0	1		2	

Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями

19	Участие в	не участвовал в данном периоде	Участие в субботниках, ремонтах,
----	-----------	--------------------------------	----------------------------------

	общественных мероприятиях ДОУ		благоустройстве территории, районных спортивных соревнованиях	
		0		1
20	Общественная активность	нет	Участие в творческих коллективах, работа в комиссиях и т.п.(секретарь совета)	Участие в мероприятиях муниципального уровня, в работе органов самоуправления
		0	1	2
Максимальное количество баллов 45		Набрано всего баллов:		

4.5. Показатели эффективности деятельности музыкального руководителя :

Ф.И.О. _____ Дата: _____

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы			
Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде					
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	Создание среды, способствующей музык.развитию эмоциональному благополучию детей (разнообразие костюмов, муз.инструментов и т.д.)	
		0	1	2	
Положительная динамика индивидуального развития воспитанников					
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей	
		0	1	2	
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских конкурсах, фестивалях	
		0	1	2	
Организация работы с родителями					
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, привлечение родителей к подготовке мероприятий	Использование активных форм взаимодействия с родителями, участие родителей в праздниках	интерактивные программы мероприятий с семьей
		0	1	2	3
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие	наличие острых конфликтов, жалоб от	профилактика и предупреждение острых	конструктивное разрешение	

	конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	родителей	конфликтных ситуаций	конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб
		0	1	2
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в раздевалных комнатах
		0	1	2
Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП				
7	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)
		0	1	2
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы, замещение на период больничного листа
		0	1	2
9	Качественная подготовка детей к утренникам и мероприятиям	В рамках должных обязанностей	Качественная подготовка детей к мероприятиям	Индивидуальная работа с детьми, разнообразие форм, взаимодействие с социумом (библиотека, школа, ЦПСи Д и т.д)
		0	1	2
10	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет	Наличие музыкальных уголков в группе	Динамичность, насыщенность музыкальных уголков, пополнение фонотеки и т.п.
		0	1	2
11	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются	Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий, владение мультимедийной техникой, работа с сайтом
		0	1	2
12	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы	своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования, организация и проведение кружков, студий
		0	1	3
13	Организация и проведение мероприятий способствующих	нарушение требований инструкции по охране жизни и	выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий,

	сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	здоровья детей			участие в конкурсах по данной теме	
		0	1		2	
14	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия	Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.		Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения	
		0	1		2	
Профессиональный рост, профессиональная реализация						
15	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
16	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
17	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.		
		0		1		
18	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0		1		2
Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями						
19	Участие в общественных мероприятиях ДОУ	не участвовал в данном периоде			Участие в субботниках, ремонтах, благоустройстве территории, районных спортивных соревнованиях	
		0			1	
20	Общественная активность	нет		Участие в творческих коллективах, работа в комиссиях и т.п(секретарь совета)	Участие в мероприятиях муниципального уровня, в работе органов самоуправления	
		0		1		2
Максимальное количество баллов 45			Набрано всего баллов:			

4. Виды и порядок премирования

4.1. Премии являются одним из видов стимулирующих выплат работникам детского сада «Солнышко»

4.2. Премияльные выплаты производятся по приказу заведующей детского сада «Солнышко» в пределах бюджетных ассигнований.

4.3. Конкретные размеры премий работников определяются в соответствии с личным вкладом каждого работника к выполнению задач, стоящих перед Учреждением.

4.4. Единовременное премирование работников детского сада «Солнышко» производится на основании приказа заведующей в следующих случаях:

- к праздничным и юбилейным датам: - до 50 %;
- при награждении ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ, грамотами: Департамента образования, администрации Богородского района, управления образования - до 20%;
- победа Учреждения, работников или получение ими призовых мест в конкурсах, соревнованиях, организуемых как в Учреждении, так и за его пределами(в районе(5%), округе(10%), области(15%), стране(20%,)) - до 20%;
- победа воспитанников или получение ими призовых мест в конкурсах, соревнованиях, выставках и прочих мероприятиях, организуемых как в Учреждении так и за пределами (в районе, округе, области, стране) - до 5 %;
- по результатам работы комиссии санитарно-гигиенического состояния один раз в полугодие - до 20%.

4.5. Основными критериями для премирования являются:

- строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции;
- неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, чёткое и своевременное исполнение распорядительных документов, решений, приказов;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников;
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников в письменной форме;
- отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов;
- бережное отношение к имуществу Учреждения;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ;
- награждение почётной грамотой Департамента образования Кировской области;
- награждение почётной грамотой администрации Богородского района;
- награждение почётной грамотой управления образования;
- к юбилейной дате женщин -50, 55 лет, - мужчин -50,60 лет

4.6. Премия выплачивается пропорционально отработанному времени.

4.7. Премия не выплачивается в случаях:

- нарушения работником трудовой дисциплины:

- опоздания на работу;
- отсутствие на работе без уважительных причин;
- не выполнение должностных обязанностей и приказов администрации;
- несвоевременный уход с работы;
- в случае обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на педагогов и других работников, представленных в письменном виде;
- нарушения «Правил внутреннего трудового распорядка», правил и инструкций по охране труда;
- при наличии дисциплинарных взысканий.

5.Виды и порядок поощрения

5.1. Для реализации поставленных целей в детском саду «Солнышко» вводятся следующие виды поощрения работников:

- объявление благодарности приказом заведующей Учреждения;
- награждение почётной грамотой Учреждения;
- награждение благодарственным письмом Учреждения;
- ходатайство о награждении почётной грамотой Управления образования администрации Богородского района;
- ходатайство о награждении почётной грамотой администрации Богородского района;
- ходатайство о награждении почётной грамотой Департамента образования Кировской области;
- ходатайство о награждении почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ходатайство о награждении нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- ходатайство о присвоении почётного звания «Заслуженный работник образования РФ».

5.2. Предложения о поощрении и его виде вносят:

- органы общественного самоуправления Учреждения - общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет Учреждения;
- заведующая Учреждения;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет Учреждения.

5.3. При определении вида поощрения учитываются следующие показатели:

- проявление творчества, инициативы;
- выполнение особо важной для Учреждения работы;
- победа воспитанников или получение ими призовых мест в конкурсах, соревнованиях и прочих мероприятиях, организуемых как в Учреждении, так и за пределами (в районе, округе, области, стране);
- победа работников или получение ими призовых мест в различных конкурсах, соревнованиях и прочих мероприятиях, организуемых как в Учреждении, так и за его пределами (в районе, округе, области, стране);
- участие в создании положительного имиджа Учреждения.

5.4.Решение о поощрении работников оформляется приказом заведующей

Учреждения.

6. Заключительное положение.

6.1. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

6.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему обсуждаются на общем собрании трудового коллектива, утверждаются и вводятся в действие приказом заведующей детским садом «Солнышко» п. Богородское.

Принято на общем собрании трудового коллектива детского сада «Солнышко» протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.